



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

№ 892

от 13.09.2021

Об утверждении плана мониторинга
системы обеспечения
профессионального развития
педагогических работников Тукаевского МР

В соответствии с Положением о МСОКО, утвержденным приказом МКУ «Управление образования Тукаевского муниципального района» № 866 от 20.08.2021 года в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования (далее-МСОКО), повышения культуры использования мониторинговых и оценочных процедур, проводимых в рамках МСОКО, в управленческой деятельности

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Тукаевского МР (приложение 1).
2. Методистам УО и руководителям ОО Тукаевского МР результаты, проведенных мониторингов использовать для повышения профессионального мастерства, для устранения профессионального дефицита, для осуществления методической поддержки молодых педагогов, для организации наставничества в образовательных организациях, для реализации сетевого взаимодействия педагогов и по устранению кадрового дефицита.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



А.З.Сабилов

План мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических
работников Тукаевского МР

№	Направления мониторинга	Показатели мониторинга	Периодичность проведения	Ответственные лица
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников:	1) доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по формированию функциональной грамотности школьников; 2) доля педагогических работников, прошедших посткурсовой мониторинг	1 раз в полгода	Вагизова Э.Г.
2.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	1) Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании 2) Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании 3) Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах и грантах	2 раза в год	Вагизова Э.Г.
3.	Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	1) доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества и методической поддержкой, от общего числа молодых педагогов 2) наличие Положения о Совете наставничества, функционирующего в муниципалитете 3) доля педагогов,	1 раз в год	Нигматуллина Р.Ф. Вагизова Э.Г.

		задействованных в системе наставничества, от общего числа педагогов		
4.	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	1) Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества от общего числа работников	1 раз в год	Хабутдинова Г.Ф.
5.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях	1) Доля молодых педагогов до 35 лет 2) Доля педагогических работников пенсионного возраста 3) Численность педагогов до 3 лет стажа 4) Доля обеспеченности кадрами в муниципалитете	1 раз в год	Нигматуллина Р.Ф. Вагизова Э.Г.

**Показатели
для муниципального мониторинга по методической работе по поддержке
молодых педагогов**

№ п/п	Муниципальные показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
1	Наличие муниципальных нормативных документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов			
2	Наличие муниципальных методических рекомендаций по оказанию помощи и поддержки молодых			
3	Участие в разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов из ОУ			
4	Наличие информативного ресурса(сервиса), обеспечивающего реализацию механизма поддержки молодых педагогов			
5	Система поддержки педагогических			

	<p>работников в первые три года практической деятельности, в том числе в форме наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств</p>			
6	Создание сообществ молодых педагогов			
7	Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе			
8	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообществ молодых педагогов, развитие форм наставничества в муниципальной образовательной системе с привлечением руководителей и заместителей руководителей ОУ			

9	Проведение мероприятий обучающей и практико-ориентированной направленности по вопросам образовательной деятельности для поддержки профессионального становления молодых педагогов			
---	---	--	--	--